

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.17.04 Латинский язык**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Русский язык. Литература**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Утверждено на заседании кафедры  
иностраных языков  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 28.06.2021 г.)  
Зав. кафедрой

  
Виноградова С.А.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

обеспечение оптимальной теоретической и методической подготовки будущего учителя путём формирования комплекса знаний, профессиональных умений и навыков, методического мышления в соответствии с современным содержанием обучения в общеобразовательной школе.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> общие характеристики языка как объекта и предмета языкознания; общие принципы системной организации языка и наиболее важные закономерности строения отдельных языковых уровней.</p> <p><b>Уметь:</b> давать четкие и полные определения основных понятий; грамотно использовать лингвистическую терминологию; выполнять лингвистический анализ языкового материала в объеме, предусмотренном программой.</p> <p><b>Владеть:</b> владение принципами классификации и анализа языковых единиц разных уровней, лингвистическими терминами, навыками работы с лингвистической литературой, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература.

Дисциплина опирается на компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «История».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	4	2	72	-	36	-	36	8	36	-	-	зачет
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Введение. Лексика и словообразование. Фонетика и графика латинского языка	-	16	-	16	2	12	-
2	Морфология и синтаксис латинского языка	-	16	-	16	4	12	-
3	Историко-культурный комментарий текстов	-	4	-	4	2	12	-
<b>Зачет</b>								-
<b>ИТОГО:</b>		<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### **Введение. Лексика и словообразование. Фонетика и графика латинского языка.**

Латинский язык и его место среди других индоевропейских языков. Этапы развития латинского языка. Период архаичной латыни. Классическая латынь. Народная латынь и возникновение романских языков. Лексика исконная и заимствованная. Грецизмы. Слова, имеющие этимологическое родство со словами современного русского языка. Основные способы словообразования различных частей речи. Состав латинского алфавита. Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги и диграфы. Долгота и краткость гласных и слогов. Правила ударения. Системы произношения. Важнейшие фонетические законы и чередование гласных и согласных звуков, обусловленные ими.

### **Морфология и синтаксис латинского языка.**

Латинский язык – язык номинативного строя. Части речи в латинском языке. Имя существительное, его грамматические категории, система склонения. Имя прилагательное. Местоимения. Личные и неличные местоимения. Имя числительное. Глагол, его грамматическое значение. Основы и основные формы латинского глагола. Спряжение глаголов. Служебные части речи. Междометия. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Правило последовательности времен в сложных предложениях. Условные периоды. Историко-культурный комментарий текстов. Античная (римская) культура и история мировой литературы. Античное общество в истории человечества. Основные исторические этапы литературного развития античного общества. Формирование в античную эпоху важных представлений о мироздании, человеке, творчестве.

### **Историко-культурное, педагогическое и лингвистическое значение латинского языка.**

Латинский язык в разные эпохи. Особенности устройства римского общества. Римская мифология, общественные и религиозные ритуалы. Система личных имен римского общества. Важнейшие тексты римской культуры и их языковая характеристика.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. *Титов, О. А.* Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 189 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://bibli-online.ru/bcode/428036>

### **Дополнительная литература:**

2. Кацман, Н. Л. Латинский язык : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям] / Нина Лазаревна Кацман, Заря Алексеевна Покровская. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 479 с. : табл. - (Учебник для вузов).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

- Kaspersky Anti-Virus

### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

- 7Zip

### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.